

KATEHEZA DOBREGA PASTIRJA

Predšolski otroci (3 - 6 let) I. stopnja

Vsak TOREK, od 15:30 - 16:30 vodi ga. Marijana.



Kateheza Dobrega pastirja se odvija v posebnem prostoru, atriju. Otroci so razvrščeni v **tri starostno mešane skupine:**

od 3 do 6 let, od 6 do 9 let in od 9 do 12 let. Vsebina dela je v vseh starostnih skupinah razporejena po področjih, kot so na primer: pripovedi o Jezusovem otroštvu, prilike, svetopisemska geografija, liturgija, prerokbe, molitev.

Velik poudarek je **na osebni dejavnosti otrok.**

Središčni lik Kateheze Dobrega pastirja je **dobri pastir kot ga predstavi Jezusova prilika.** Ta močno pritegne otroke v starosti od treh let dalje, ker odgovarja na njihove najgloblje potrebe. Ob njem otroci in odrasli začutijo brezpogojno Božjo ljubezen in zavzetost za posameznega človeka.

V atriju **otroci skupaj s katehisti živijo vero** in se vključujejo v skupnost verujočih. Katehisti odkrivamo skrivnosti Božjega kraljestva skupaj z otroki. Prizadevamo si **za držo preprostosti, ponižnosti in poslušanja.**

Odrasli se za delo z otroki pripravljamo [v posebnem programu](#) .

Katehezo dobrega pastirja je leta 1954 v Rimu začela razvijati [Sofia Cavalletti](#) s sodelavkami. Ustanovile so Katehetski center Dobrega pastirja, od kjer se je kateheza širila po vsem svetu.

K nam je prišla leta 2002, ko so članice Mednarodnega konzilija Kateheze Dobrega pastirja izvajale izobraževanje v okviru Uršulinskega zavoda v Ljubljani.

[Slovenski katehetski urad](#) je aprila 2007 odobril poskusno izvajanje tega programa v Sloveniji. Od septembra 2011 je tudi slovenska Kateheza Dobrega pastirja vključena v Mednarodni konzilij Kateheze Dobrega pastirja.



Kateheza Dobrega pastirja je kerigmatični (oznanjevalni) pristop k verski vzgoji otroka, ki spoštuje otrokove verske zmožnosti.

Ob oznanjevanju Božje ljubezni **otrok s čudenjem in veseljem vstopa v odnos z Bogom**. S tem osvaja religiozni ključ, ki mu bo omogočal razvoj celovitega pogleda v globino daru življenja.

Glavna stebra Kateheze Dobrega pastirja sta:

- močan teološki temelj: **Sveto pismo in liturgija** kot neposredni izvir Božjega razodetja,
- trden pedagoški temelj: **pedagogika montessori**, s spoštovanjem osebe in zmožnosti otroka.

Prvi steber stoji na veri, da Bog išče človeka, ker ga ljubi, in da človek hrepeni po tej ljubezni in nanjo odgovarja. Drugi steber pa stoji na veri, da Božja ljubezen vključuje okoliščine vsake kronološke starosti, zato so celo zelo majhni otroci povabljeni v odnos zaveze z Bogom. Značilnosti Kateheze Dobrega pastirja so povzete v 32 točkah. Katehiste pri Katehezi Dobrega pastirja vodi otrokova neizgovorjena prošnja: *»Pomagaj mi, da naredim sam. Pomagaj mi, da pridem bližje k Bogu.«*

K temu pripomore tudi pripravljeno okolje, **atrij**, ki omogoča otrokovo samostojno delo.



32 točk, ki povzemajo značilnosti Kateheze Dobrega pastirja.

1. Otrok in njegovo versko življenje sta za katehista (Katehistinjo) Dobrega Pastirja v središču njegove pozornosti in prizadevanja. Zato:

- opazuje, kako se izražajo potrebe otroka v določenem starostnem obdobju in o tem premišljuje;
- z otrokom doživlja in deli določeno versko izkušnjo v skladu z besedami evangelija: »Če se ne spreobrnete in ne postanete kakor otroci, nikakor ne pridete v nebeško kraljestvo!« (Mt 18,3)
- skrbi za pogoje, ki so potrebni, da to življenje lahko raste in se razvija.

2. S tem namenom sprejema podobo o človeku in držo odraslega do otroka, kot ju je opredelila Maria Montessori; pripravlja okolje, ki podpira razvoj verskega življenja: atrij.

3. ATRIJ je pripravljeno okolje in skupnost, v kateri otroci od zgodnjega otroštva naprej skupaj z odraslimi pridobivajo versko izkušnjo, ki jim pomaga, da postanejo aktivni člani večje skupnosti (družine, Cerkve in družbe):

- atrij je prostor molitve, v katerem delo in učenje sama po sebi postaneta molitev in kontemplacija;
- je prostor, v katerem je Kristus edini učitelj; v njem otroci in odrasli skupaj poslušajo Njegovo besedo in poskušajo prodreti v skrivnost liturgičnega praznovanja.

4. V atriju posredujemo krščansko oznanilo vselej slovesno.

- Katehist se ne obnaša kot učitelj: vedno se zaveda in misli na to, da je Kristus edini učitelj.
- Katehist v držbi duhovne revščine in ponižnosti ne izvaja nobenih oblik preverjanja znanja (kot so testi, naloge...), kajti rezultatov take izkušnje ne more pripisovati samemu sebi.

5. Predstavljamo teme, pri katerih so otroci pokazali, da jih v svoji globini dojamejo in se lahko nanje odzovejo z veseljem: odlomki iz Svetega pisma, molitve iz liturgije. To so glavni viri za nastanek ter ohranjanje verskega življenja v vseh starostnih obdobjih in omogočajo, da se v posebni luči pojavijo, zasvetijo otrokove osnovne verske izkušnje.

6. S posebnim spoštovanjem in čimbolj objektivno oznanjamo Božjo besedo, tako da besede odraslega niso po nepotrebnem med Bogom, ki govori, in med njegovimi bitji, ki poslušajo. Katehist le obzirno, z malo besedami usmerja k poslušanju Božje besede, v skladu z besedami evangelija: »Moj nauk ni moj, temveč tistega, ki me je poslal.« (Jn 7,16)

7. Katehist Dobrega Pastirja v katehezi obravnava le tiste teme, ki izhajajo iz bistvenih ter izrecnih osnovnih potreb otroka in iz dela z otrokom.

8. Tedenska srečanja v atriju trajajo najmanj dve uri, pri čemer predstavlja krajši del predstavitev teme s strani katehista, večina časa pa je na razpolago za delo po izbiri otroka.

9. Življenje v atriju se v skladu s Cerkvijo ravna po liturgičnem letu in zato predstavljajo vrhunce leta Božič, Gospodovo razglasenje, Velika noč in binkošti.

10. Evharistična daritev je v vseh starostnih obdobjih v središču življenja v atriju, pri čemer upoštevamo posebnosti določene veroizpovedi.

11. Enkrat letno povabimo otroke k prejemu prvega svetega obhajila. Otroci se za to odločijo sami: glede na lastne želje in stopnjo zrelosti. Pri tej odločitvi otroku pomagajo družina, katehist in duhovnik.

12. Pred prejemom prvega svetega obhajila imajo otroci intenzivne priprave. V času priprav

imajo ob redni katehezi vsak teden dodatno srečanje.

13. Duhovne vaje otrok, ki se pripravljajo na prvo obhajilo, trajajo najmanj štiri cele dni, pri čemer moramo nujno upoštevati:

- vsak dan imajo evharistično daritev,
- otroci morajo imeti dovolj časa, da se ponovno v miru soočijo s temami, ki jih poznajo, ne da bi jim predstavljali nove,
- tudi na dan prvega svetega obhajila traja bivanje na duhovnih vajah do večera, da otrok prehitro ne zmotimo in ne usmerimo stran od tega, kar so doživeli.

14. Obhajanje zakramenta sprave je povezano s simboli krsta: z lučjo in belim oblačilom; če so prisotni otroci, ki še niso krščeni, so krščeni znotraj tega okvirja.

15. V času neposredno pred prvim obhajilom se zvrstijo tudi pogosta srečanja s starši.

16. V letih po prvem obhajilu se kateheza odvija naprej: že znane teme ponovimo in poglobimo ter dodamo nove, ki ustrezajo razvojnemu obdobju otroka.

17. Otroci imajo na razpolago material. Otrok dela z materialom in to mu pomaga, da ponotranji predstavljeno temo na meditativen način.

18. Material mora po eni strani vabiti k delu, po drugi strani pa se omejiti na preprosto, natančno predstavitev teme. Pri predstavitvi materiala se katehist odpove dodatnim okrasitvam materiala, saj otroka le odvrta od pomembnega in bistvenega na materialu. Material odlikuje: preprostost, bistvenost (esencialnost), »revščina«, tako da pride bolj do izraza dragocena vsebina.

19. Enako velja za atrij kot celoto. S katehezo Dobrega Pastirja lahko delamo v vsakem socialnem in kulturnem okolju.

20. Material moramo izdelati natanko po predlogah, ki so že preizkušene, in ki so se po dolgi opazovanjih in izkušnjah izkazale za primerne glede na potrebe otrok različnih starostnih stopenj.

21. Material omogoča katehistu, da zavzame mesto, ki mu pripada; namreč mesto »nekoristnega služabnika« (Lk 17, 10). To pomeni, da mora odrasel človek sicer izpolniti določeno nalogo in funkcijo, vendar to, kar pri tem nastane, mnogo presega to, kar dela, kajti sam Kristus je pravi učitelj.

22. Katehisti delajo skupaj v duhu edinosti in harmonije, kajti sledijo Božjemu načrtu v zgodovini in zapovedi edinosti, ki pride tako zelo do izraza v prilikah o Dobrem Pastirju (Jn 10,1) in o trti (Jn 15,1). Lastne talente in izkušnje damo prostovoljno na razpolago in v uporabo

drugim.

23. Drža odraslega do sposobnosti otroka mora biti zaznamovana s ponižnostjo. Na ta način nastane pravilen odnos do otroka, ki ga zaznamuje spoštovanje in potrpežljivo čakanje na njegov razvoj.

24. K nalogam katehista spadajo:

- nadaljnje izobraževanje v krščanskem nauku s pomočjo študija Svetega pisma in liturgije ter njunega delovanja v teoloških, socialnih in ekumenskih gibanjih Cerkve v današnjem svetu,
- priprava atrijskega in vzdrževanje reda ter čistoče v atriju, tako da ostane kraj, kjer lahko najdejo otroci in odrasli pot k tišini,
- lastnoročno izdelovanje materiala: katehist opravlja to delo sam, kolikor je to mogoče.

25. Vzroki, zakaj mora katehist sam izdelati materiale, so naslednji:

- da postane domač s vsebino
- da se umakne iz pretirane naglice, potrošništva in stremljenja k storilnosti
- da najde ritem, ki je v sozvočju z otrokovim in - tako verjamemo - z delom Svetega Duha v nas,
- da ustvari sozvočje med glavo, roko in srcem.

26. Katehistova nujna naloga je delo z otroki v atriju. Ta naloga mu omogoča odprtost za celotno katehezo in v njem prebuja pripravljenost za pomoč pri drugih služnjih, ki se lahko pojavijo.

27. Kateheza Dobrega Pastirja želi pomagati tudi odraslim, da bi odkrili neznane (posebej verske) zaklade otroka, v njih želi prebuditi pripravljenost služiti otroku in se od njega učiti. Kateheza:

- ne stremi za čim večjim priznanjem
- ne dela hrupa (Iz 10,33 - 11,10)
- je zvesta duhu gorčičnega zrna (Mt 13,31)
- je solidarna z majhnimi in neznatnimi v Cerkvi.

28. Kateheza Dobrega Pastirja postavlja v ospredje duhovne vrednote otroštva in želi prispevati k oblikovanju zavesti, ki gradi zgodovino človeštva na pravičnosti in solidarnosti.

29. Kateheza Dobrega Pastirja je odprta za vse kristjane ne glede na njihovo veroizpoved in stopnjo dejavne vključenosti (angažiranosti) v Cerkvi.

30. Kateheza Dobrega Pastirja ponuja svoje usluge dekanijam in zaradi tega išče sodelovanje s škofijami.

31. Vsak atrij išče sodelovanje z duhovnikom, ki otroke pozna in vzame resno (še posebej kot verne osebe), ki z njimi obhaja evharistijo in zakrament sprave ter čigar sodelovanje je usklajeno z duhom Kateheze Dobrega Pastirja.

32. Katehezo Dobrega Pastirja lahko razumemo kot poskus, odprt za nova spoznanja, ki lahko pripomorejo k doumevanju, k dognanju neskončnega čudeža Boga in njegove vesoljne zaveze s človeštvom in z vsem stvarstvom.

Prva verzija rimske skupine maj 1993, l.1996 prvič pregledano s člani mednarodnega sveta (International Consiglio), drugič pregledano l.1999 na mednarodnem svetu v Rimu. Nemški prevod Deborah Presser-Velder/Benedikta Wunder, 1999. Slovenski prevod Melita Kordeš, avgust 2002. Dopolnjen prevod 2006 in 2010.















